



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ “ВЛ.П.МИНЧЕВ”

3440 с.Владимирово, общ.Бойчиновци, обл.Монтана, ул.”Вл.П.Минчев”71

тел. 0877944234 / 0894472672, e-mail: info-1202052@edu.mon.bg

Утвърждавам
Цанка Карчева
Директор ПГТ

Заповед № РД-01-875/14.09.2026г.

ПЛАН
ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
ПРОФЕСИОНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ „ВЛ.П.МИНЧЕВ“
за периода 2026-2031г.

Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол № 10 / 14.09.2026г

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1. Повишаване качеството на общообразователната и професионалната подготовка и постигане на устойчиво подобряване на образователните резултати на учениците.								
Организиране на допълнителна работа, консултации и индивидуална подкрепа за ученици със затруднения, както и възможности за развитие на ученици с изяви способности и интереси.	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; програми и проекти	Ежегодно	Намаляване на образователните дефицити; повишаване на успеваемостта и развитие на способностите .	Брой проведени консултации; брой обхванати ученици; промяна в резултатите	Текущи данни за учебната година	Ежегодно обхващане на идентифицираните ученици и положителна динамика на резултатите	учители; класни ръководители
Прилагане на компетентностен подход, развитие на ключови	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; национални и европейски	2026–2031 г.	По-активно участие на учениците; по-трайни знания,	Дял на учебните дейности, в които са приложени интерактивни/п	Да се установи ежегодното чрез	Устойчиво нарастване спрямо	Директор; председател и на МО; учители

компетентности и използване на интерактивни, проектно-базирани и практически ориентирани методи; развитие на модела „Амбивалентен пъзел за знание“ и STEM/STEAM обучението.		програми и проекти		умения и компетентности; засилено междупредметно взаимодействие	проектни/практически методи	мониторинг	текущата стойност	
Системно проследяване и анализ на резултатите от входно и изходно равнище, срочни и годишни резултати, ДЗИ, НВО и държавни изпити за професионална квалификация; планиране и	Не изисква допълнителен бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Навременно установяване на дефицити и подобряване на резултатите.	Среден успех и резултати от ДЗИ, НВО и ДИППК; брой анализи и предприети мерки	Текущата стойност и от съответната учебна година	Подобряване спрямо текущата стойност; ежегодно изпълнение на планираните мерки	Директор; комисии и МО; учители

изпълнение на коригиращи мерки.								
Оперативна цел 1.2. Усвояване на съвременни ключови компетентности, прилагане на иновативни методи и технологии, повишаване качеството на професионалната подготовка, квалификацията на педагогическите специалисти и мотивацията на учениците.								
Развитие на функционална грамотност в четенето, математиката, природните науки и технологиите; развитие на дигитална, медийна, научна и финансова грамотност чрез практически задачи и проекти.	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; програми и проекти	2026–2031 г.	Повишено ниво на функционална и ключова грамотност.	Резултати от вътрешно и външно оценяване; брой практически задачи и проекти	Текущит е резултат и за учебната година	Устойчиво подобряване спрямо текущите резултати	Председател и на МО; учители
Използване на дигитални ресурси, интерактивни платформи и нови технологии,	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; програми и проекти	2026–2031 г.	Повишени дигитални компетентности и мотивация за учене.	Дял на учителите, използващи дигитални ресурси и технологии; брой	Да се установи ежегодн о	Устойчиво разширяване на използването	Директор; учители

включително формиране на умения за отговорно и образователно ефективно използване на изкуствен интелект.					реализирани дейности			
Повишаване качеството на професионалната подготовка чрез работа с реална техника, практически занятия, демонстрации, състезания, обучения и партньорства с работодатели, висши училища и професионални организации.	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; партньорства; програми и проекти	2026–2031 г.	По-добри практически и професионални компетентности; по-висока готовност за реализация.	Брой практически дейности, участия в състезания и партньорства; резултати от ДИППК	Текущи данни за учебната година	Увеличаване на възможностите за практическо обучение и устойчиво подобряване на резултатите	Директор; учители по професионална подготовка
Планиране и реализиране на квалификационни дейности;	В рамките на плана за квалификация	Делегиран бюджет; НП; европейски	Ежегодно	Повишена професионална и дигитална компетентност	Брой квалификационни дейности и участници; брой	Текущи данни за учебната година	Изпълнение на годишния план за	Директор; комисия/отговорник по квалификац

споделяне на добри педагогически практики; насърчаване участието на педагогическите специалисти в обучения, семинари, конференции и проекти.		програми и проекти		т на педагогическите специалисти.	споделени добри практики		квалификация; участие на педагогическите специалисти според потребностите	ия; председател и на МО
Повишаване мотивацията на учениците чрез положителна учебна среда, диференцирани и персонализиран и подходи, самооценка и рефлексия, участие в проекти, състезания и извънкласни дейности; популяризиране	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; програми и проекти	2026–2031 г.	Повишена мотивация, активност и отговорност на учениците за собственото им обучение.	Брой участия в проекти, състезания и инициативи; резултати от анкети и наблюдения; брой популяризирани постижения	Текущи данни за учебната година	Устойчиво нарастване на активното участие и положителната мотивация	Директор; класни ръководители; учители

на постиженията.								
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците								
Оперативна цел 2.1. Формиране на национално самосъзнание, родолюбие и активна гражданска позиция.								

Организиране и отбелязване на национални празници, годишнини и патриотични инициативи	Не се изисква	Бюджет на училището	Ежегодно	Повишена гражданска активност и национално самосъзнание	Проведени инициативи	8	12 годишно	Директор, учители, класни ръководители
Организиране на посещения на музеи, исторически обекти и паметници	До 1000 евро	Училищен бюджет, проекти, дарения	2026–2031 г.	Повишени знания за историята и културното наследство	Реализирани посещения	3	минимум 6 годишно	Учители по история, класни ръководители
Провеждане на конкурси, изложби, викторини и инициативи, свързани с българската история и традиции	До 500 евро	Училищен бюджет	Ежегодно	Активно участие на учениците	Ученици, включени в инициативите	50%	Над 80%	Учители по обществени науки
Оперативна цел 2.2. Изграждане на ценностна система, толерантност и приобщаваща училищна среда.								

Провеждане на тематични часове, дискусии и обучения по гражданско образование, права на човека и толерантност	Не се изисква	Бюджет на училището	Ежегодно	Повишена гражданска култура и социални умения	Проведени инициативи	10	минимум 15 годишно	Класни ръководители, педагогически съветник
Реализиране на доброволчески кампании и благотворителни и инициативи	До 500 евро	Дарения, училищен бюджет	2026–2031 г.	Развитие на социална ангажираност	Проведени кампании	2	минимум 5 годишно	Ученически съвет, учители
Работа с родители и институции за превенция на агресията и отпадането от училище	Не се изисква	Училищен бюджет	Постоянен	Подобрена училищна среда и намален риск от отпадане	Ученици в риск	според годишния анализ	Намаляване с поне 20%	Директор, класни ръководители, педагогически съветник, психолог
Оперативна цел 2.3. Подготовка на социално отговорни и професионално реализиращи се млади хора.								
Организиране на срещи с представители на бизнеса, институции и обществени организации	До 1000 евро	Проекти, училищен бюджет	Ежегодно	Повишена мотивация за професионална реализация	Проведени срещи	4	минимум 8 годишно	Директор, учители по професионална подготовка
Реализиране на инициативи за доброволчество	До 500 евро	Училищен бюджет, проекти	Постоянен	Формиране на обществена отговорност	Участници	40%	над 75%	

, екологични и обществени кампании								Класни ръководители
Прилагане на интерактивни образователни методи и проектно-базирано обучение	Не се изисква	Училищен бюджет	2026–2031 г.	Повишена мотивация за учене и развитие на ключови компетентности	Учители, прилагащи иновативни методи	50%	100%	Учителите
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности								
Оперативна цел 3.1.								
Провеждане на редовни часове по физическо възпитание и спорт	Училищен	ПГТ	Целогодишен	Осигуряване на системна двигателна активност и развитие на физическите качества	Подобрени физически качества	Периодично измерване на физ. дееспособност	Повишава не на резултатите на физ. дееспособност	Учители по ФВС
Участие в ученически спортни игри на областно ниво	Училищен	ПГТ	Съгласно утвърден график	Участие и заемане на призови места в отделните състезания	Максимален брой участници и отбори	Измервания и констатации по време на подготовката	Класирани и постижения	Учители по ФВС
Оперативна цел 3.2.								

Организиране и участие на училищни спортни турнири, състезания, туристически походи. Участие в общински, областни и национални инициативи, свързани със здравословния начин на живот.	Училищен	ПГТ	Съгласно утвърден график	Повишаване на интереса към спорта, движението и активния начин на живот.	Масовост и състезателен дух.	Констатации по време на състезанията и инициативите	Засилен интерес към спорта и здравословния начин на живот.	Учители по ФВС
Организиране на спортен клуб по НП „Заедно в изкуствата и спорта“	На програмата	МОН, ПГТ	Съгласно утвърден графи	Усъвършенстване на уменията и познанията по вид спорт	Добро владение на основните елементи на спорта	Тестове и наблюдения по време на учебно-тренировъчния процес	Умения за практикуване на вида спорт	Учители по ФВС

Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Оперативна цел 4.1. Формиране на здравна култура и умения за здравословен и безопасен начин на живот

Провеждане на тематични часове, беседи и дискусии за здравословно хранене, двигателна активност, лична хигиена, психично здраве и баланс между дигитален и реален живот, съчетани с практически кулинарни и спортни инициативи.	В рамките на утвърдения бюджет.	Бюджет на училището , програми и проекти.	Ежегодно, 2026–2031 г.	Повишена здравна култура и формирани практически навици за здравословно хранене и активен начин на живот.	Проведени тематични занятия и практически инициативи.	Текущи данни за съответната учебна година.	Увеличава не на броя и участието на учениците в инициативи.	Класни ръководители, медицинско лице, учители по биология и здравно образование, учители по ФВС.
Организиране на срещи с представители на РЗИ, БЧК, Младежки център – Монтана и други здравни и социални институции по теми, свързани с превенция на зависимости, рисково поведение, полово предавани инфекции и отговорно	В рамките на утвърдения бюджет.	Бюджет на училището , програми и проекти.	Ежегодно, 2026–2031 г.	Повишена информираност на учениците за здравните рискове и формирано отговорно отношение към собственото здраве.	Проведени срещи и беседи с представители на партньорски институции.	Текущи данни за съответната учебна година.	Увеличава не на съвместните дейности и включените ученици.	Ръководство, медицинско лице, педагогически съветник, класни ръководители, учители по биология и здравно образование.

отношение към собственото здраве.								
Провеждане на практически обучения и демонстрации по безопасност на движението по пътищата, оказване на първа помощ и поведение при пътнотранспортно произшествие, бедствие или авария, в сътрудничество с представители на Пътна полиция, БЧК и ПБЗН.	В рамките на утвърдения бюджет.	Бюджет на училището , програми и проекти.	Ежегодно, 2026–2031 г.	Придобити практически умения за безопасно участие в движението, оказване на първа помощ и адекватна реакция при инциденти, бедствия и аварии.	Брой проведени практически обучения и демонстрации и брой участвали ученици.	Текущи данни за съответната учебна година.	Увеличаване на съвместните практически обучения и обхванатите ученици.	Ръководство, Комисия по БДП, медицинско лице, класни ръководители, учители по професионална подготовка.

Оперативна цел 4.2. Изграждане на екологична култура и отговорно отношение към природата и училищната среда								
Организиране на кампании за почистване, озеленяване и облагородяване на училищния двор, класните стаи и прилежащите	В рамките на утвърдения бюджет.	Бюджет на училището , програми и проекти.	Ежегодно, 2026–2031 г.	Подобрена и поддържана училищна среда и формирано отговорно отношение към общите пространства.	Проведени кампании и включени ученици.	Текущи данни за съответната учебна година.	Увеличаване на екологичните кампании и участието на	Класни ръководители, учители по природни науки, Ученически съвет.

обществени пространства.							учениците .	
Въвеждане и поддържане на разделно събиране на хартия, пластмаса и други подходящи отпадъци в класните стаи, работилниците и общите части на училището.	В рамките на утвърдения бюджет.	Бюджет на училището , програми и проекти.	Ежегодно, 2026-2031г.	Изградени устойчиви навици за разделно събиране на отпадъците и отговорно отношение към околната среда и разумното използване на ресурсите.	Обособени места за разделно събиране и проведени информационни кампании.	Текущи данни за съответната учебна година.	Разширяване на обхвата на разделното събиране в основните зони на училището.	Ръководство, учители по природни науки, Ученически съвет.
Провеждане на екологични инициативи, конкурси, изложби, проектни дейности и изнесени уроци, свързани с Деня на Земята, опазването на водата, климатичните промени, биоразнообразието и екологичния транспорт.	В рамките на утвърдения бюджет.	Бюджет на училището , програми и проекти.	Ежегодно, 2026-2031г.	Повишени знания за околната среда и практическото приложение на принципите за устойчиво развитие.	Проведени екологични инициативи, проекти и изнесени уроци.	Текущи данни за съответната учебна година.	Увеличаване на екологичните дейности и включените ученици.	Учители по природни науки, учители по професионална подготовка, класни ръководители.

Оперативна цел 4.3. Развитие на гражданска активност, ученическо самоуправление, толерантност и интеркултурен диалог								
Развитие на ученическото самоуправление чрез регулярни заседания на Ученическият съвет, ученически форуми, анкети и представяне на предложения за подобряване на училищния живот. Организиране на доброволчески и благотворителни инициативи, включително базари и кампании в подкрепа на избрани каузи.	В рамките на утвърдения бюджет.	Бюджет на училището, програми и проекти.	Ежегодно, 2026-2031г.	Активно участие на учениците в училищния и обществен живот и развитие на инициативност, съпричастност и социална отговорност.	Проведени заседания и реализирани ученически, доброволчески и и благотворителни инициативи.	Текущи данни за съответната учебна година.	Увеличаване на ученическите инициативи и участието на учениците в доброволчески и благотворителни дейности.	Ученически съвет, педагогически съветник, класни ръководители, учители по гражданско образование, учители по предмети.
Провеждане на Ден на ученическото самоуправление, ученически избори и практически инициативи за запознаване с дейността на общинските, държавните и	В рамките на утвърдения бюджет.	Бюджет на училището, програми и проекти.	Ежегодно, 2026-2031г.	Повишена гражданска култура и подобро познаване на демократичните институции, гражданските	Проведени интеркултурни и инициативи и включени ученици.	Текущи данни за съответната учебна година.	Увеличаване на инициативите и участието на представителите на различните	Ръководство, учители по обществени науки, Ученически съвет, класни ръководители.

европейските институции.				права и отговорности.			паралелки .	
Организиране на тематични часове, дискусии, изложби и дни на културното многообразие, насочени към толерантност, недопускане на дискриминация, преодоляване на стереотипите и мирно решаване на конфликти. Реализиране на съвместни дейности в смесени ученически екипи.	В рамките на утвърдения бюджет.	Бюджет на училището, програми и проекти.	Ежегодно, 2026-2031г.	Подобрени взаимоотношения между учениците, уважение към културните различия и развитие на умения за сътрудничество.	Брой смесени ученически екипи, реализирали съвместна дейност или ученически продукт.	Текущи данни за съответната учебна година.	Увеличаване на интеркултурните инициативи и участието на учениците в смесени екипи.	Класни ръководители, педагогически съветник, учители по обществени науки, Ученически съвет, учители по чужди езици.
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
Оперативна цел 5.1. Осигуряване на редовно посещение и задържане на учениците в образователната система								
Ежедневно проследяване на отсъствията и идентифициране на ученици в риск	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Навременно установяване на ученици с риск от отпадане	Брой идентифицирани и проследени ученици	Текущи данни за учебната година	Намаляване на рисковите случаи	Класни ръководители; педагогически съветник

Провеждане на индивидуални срещи и консултации с ученици и родители	Не изисква допълнителен бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно/при необходимост	Повишена ангажираност и посещаемост	Брой проведени срещи и консултации	Текущи данни	Ежегодно обхващане на идентифицираните случаи	Педагогически съветник; класни ръководители
Прилагане на индивидуални мерки за подкрепа на ученици в риск	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; програми и проекти	При необходимост	Намаляване на риска от отпадане и подобряване на посещаемостта	Брой предприети мерки; динамика на отсъствията	Текущи данни	Положителна динамика на резултатите	Педагогически съветник; класни ръководители; директор
Оперативна цел 5.2 Създаване на подкрепяща, приобщаваща и мотивираща училищна среда								
Провеждане на дейности за превенция на тормоза, агресията и конфликтите	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; програми и проекти	Ежегодно	Подобряване на психо-социалния климат	Брой реализирани инициативи; брой регистрирани случаи	Текущи данни	Намаляване на случаите на тормоз и агресия	Педагогически съветник; класни ръководители
Включване на ученици в спортни, културни, STEM дейности и занимания по интереси	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; програми и проекти	Ежегодно	Повишаване на мотивацията и активността на учениците	Брой включени ученици и реализирани дейности	Текущи данни	Увеличаване на участието на учениците	Педагогически специалисти

Оперативна цел 5.3 Изграждане на устойчиво партньорство между училището, семейството и външните институции								
Провеждане на индивидуални и тематични срещи и консултации с родители	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно/при необходимост	Повишаване на родителската ангажираност	Брой проведени срещи; участие на родители	Текущи данни	Повишава не на участието на родителите	Класни ръководители; педагогически съветник
Взаимодействие с институции и организации при случаи на ученици в риск	Не изисква допълнителен бюджет	Делегиран бюджет	При необходимост	Координирана подкрепа за учениците и семействата	Брой реализирани взаимодействия	Текущи данни	Своевременно предприемане на мерки при идентифициран риск	Директор; педагогически съветник
Оперативна цел 5.4. Организация, координация и проследяване на работата с ученици в риск								
Поддържане на актуална информация за учениците в риск и проследяване на предприетите мерки	Не изисква допълнителен бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Системна работа по конкретните случаи	Актуален регистър; брой проследени случаи	Текущи данни	Актуална информация за всички идентифицирани случаи	Педагогически съветник; класни ръководители
Периодичен анализ на отсъствията, риска от	Не изисква допълнителен бюджет	Делегиран бюджет	Ежемесечно/ежегодно	Навременно планиране и	Брой извършени анализи и	Текущи данни	Ежегодно изпълнени и отчитане	Директор; педагогически съветник;

отпадане и резултатите от предприетите мерки				коригиране на мерките	предприети действия		на мерките	класни ръководители
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								
Оперативна цел 6.1. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и подкрепа за личностното развитие на всички ученици.								
Приобщаване на учениците в риск към училищната общност чрез дейности за развиване на социално-емоционални умения. Провеждане на тематични часове, беседи, дискусии и инициативи в класа, насочени към развитие на социални и емоционални умения, взаимопомощ, толерантност и активно	В рамките на утвърдения бюджет.	Бюджет на училището, програми и проекти.	Ежегодно, 2026–2031 г.	Подобрена социална адаптация и приобщаване на учениците в риск към училищната общност.	Проведени брой инициативи и брой включени ученици.	Текущи данни за съответната учебна година.	Увеличава не на участието на учениците в училищни и класови дейности.	Ръководство, педагогически съветник, класни ръководители, учители.

участие в училищния живот.								
Ученическа менторска подкрепа – ученици с добри резултати се включват като наставници на ученици със затруднения. Организиране на менторска подкрепа между учениците чрез взаимопомощ при усвояване на учебния материал, подготовка за контролни и изпитвания и изпълнение на учебни задачи.	В рамките на утвърдения бюджет.	Бюджет на училището, програми и проекти.	Ежегодно, 2026–2031 г.	Подобряване на учебните резултати и мотивацията на учениците със затруднения.	Брой ученици, включени в менторски инициативи; брой реализирани менторски дейности.	Текущи данни за съответната учебна година.	Увеличаване броя на учениците, включени в менторска подкрепа.	Ръководство, педагогически съветник, класни ръководители, учители.
Осигуряване на диференцирана грижа,	В рамките на утвърдения бюджет.	Бюджет на училището,	Ежегодно, 2026–2031 г.	Обучителени условия за пълноценно	Брой проведени консултации и	Текущи данни за съответна	Осигурена подкрепа на всички	Ръководство, педагогиче

съобразена с индивидуалните възможности и потребности на учениците. Прилагане на индивидуален и диференциран подход в обучението чрез адаптиране на учебните задачи, допълнителни консултации и разнообразни форми на подкрепа.		програми и проекти.		участие на всеки ученик в образователния процес.	допълнителни дейности; брой ученици, получили подкрепа.	та учебна година.	идентифицирани ученици с образователни затруднения.	ски съветник, учители, класни ръководители.
Оперативна цел 6.2. Създаване на условия за развитие на индивидуалните способности, интереси и таланти на учениците и за пълноценното им участие в училищния живот.								
Осигуряване на достъп до възможности за ученици с изявени дарби. Насърчаване на участието на учениците в олимпиади,	В рамките на утвърдения бюджет.	Бюджет на училището, програми и проекти.	Ежегодно, 2026–2031 г.	Развити индивидуални способности и повишена мотивация за участие в образователни и	Брой участия в състезания, конкурси, олимпиади и проекти; брой ученици, включени в инициативите.	Текущи данни за съответната учебна година.	Увеличаване броя на учениците, участващи в инициативи за изява и развитие	Ръководство, учители, класни ръководители, педагогически съветник.

състезания, конкурси, професионални форуми, проекти и други инициативи за изява и развитие на техните способности.				професионални и инициативи.			на таланти.	
Създаване на равни възможности за участие на всички ученици в извънкласни, училищни и професионални дейности. Организиране на спортни, културни, творчески, професионални и образователни инициативи, осигуряващи възможност за активно участие на	В рамките на утвърдения бюджет.	Бюджет на училището, програми и проекти.	Ежегодно, 2026–2031 г.	Повишена активност, мотивация и чувство за принадлежност към училищната общност.	Брой проведени инициативи и брой участвали ученици.	Текущи данни за съответната учебна година.	Увеличаване на броя и участието на учениците в училищни и извънкласни дейности.	Ръководство, педагогически съветник, класни ръководители, учители.

всички ученици.								
Приоритетна област 7. Приобщаване, ученици към училищната общност								
Оперативна цел 7.1. Създаване на подкрепяща и приобщаваща училищна среда – разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда								
Провеждане на информационни и адаптационни срещи с новопостъпили ученици.	Не се изисква допълнителен бюджет	няма	септември 2026 г.	По-бърза адаптация и ориентация в училищната среда.	Брой проведени адаптационни срещи	0	Най-малко 1 адаптационна среща за всяка новопостъпила паралелка	Класни ръководители
Представяне на правилата, ценностите и традициите на училището.	Не се изисква допълнителен бюджет	няма	септември - октомври 2026 г.	Познаване и спазване на училищните правила и изграждане на чувство за принадлежност	Брой ученици, запознати с правилата и традициите на училището	0	100% от новопостъпилите ученици	Класни ръководители, педагогически и специалист
Определяне на учител/служител за подкрепа на ученици, които срещат трудности.	Не се изисква допълнителен бюджет	няма	септември 2026 г.	Навременно идентифициране и преодоляване на трудностите.	Брой ученици, получили индивидуална подкрепа	Според установените случаи	100% от учениците с установени затруднения	Класни ръководители, педагогически и съветник

Оперативна цел 7.1. Създаване на подкрепяща и приобщаваща училищна среда – създаване на подкрепяща и приобщаваща среда								
Провеждане на часовете на класа и тематични занимания за толерантност, уважение и приемане на различията.	До 500 евро годишно	няма	Според годишен календар	Подобряване на взаимоотношенията и намаляване на проявите на изолация и дискриминация	Брой проведени тематични часове и инициативи	0	Най-малко 2 дейност и във всяка паралелка годишно	Класни ръководители, учители
Организиране на дейности за сплотяване на класа – екипни задачи, дискусии, творчески инициативи и съвместни проекти.	До 500 евро годишно	няма	целогодишно	Повишена сплотеност, взаимопомощ и чувство за принадлежност	Брой проведени екипни дейности и съвместни проекти	0	Най-малко 2 дейност и във всяка паралелка	Класни ръководители, учители
Насърчаване на положителното поведение чрез похвана, поощрение и представяне на добри примери.	Не се изисква допълнителен бюджет	няма	целогодишно	Повишена мотивация за позитивно поведение и участие в училищния живот.	Брой поощрени ученици и добри практики	Според отчетите	Увеличаване броя на поощрените ученици	Класни ръководители, учители
Оперативна цел 7.1. Създаване на подкрепяща и приобщаваща училищна среда – индивидуален подход и подкрепа за личностно развитие								

Наблюдение и проследяване на участието, поведението и развитието на учениците.	Не се изисква допълнителен бюджет	няма	целогодишно	Навременно установяване на потребности и затруднения	Брой проследени ученици	Според установените случаи	Проследяване на всички ученици с идентифицирани потребности	Класни ръководители, учители
Насочване на учениците към подходящи клубове, извънкласни дейности и инициативи според интересите им.	Не се изисква допълнителен бюджет	няма	целогодишно	По-активно участие и развитие на личните способности и интереси.	Брой ученици, включени в клубове и извънкласни дейности	Според началото на учебната година	Увеличаване на броя на участниците	Класни ръководители, учители
Оперативна цел 7.2. Активно включване на учениците в училищния живот								
Участия в училищни празници, чествания, конкурси, състезания, проекти и кампании.	Според конкретния бюджет за конкретното мероприятие.	Училищен бюджет	целогодишно	Повишена активност и чувство за принадлежност към училищната общност.	Брой участия в празници, конкурси, проекти и кампании	Според предходната година	Увеличаване на ученическите участия	Класни ръководители, учители
Организиране на ученически инициативи по	До 500 евро годишно	Училищен бюджет	целогодишно	Повишена активност и отговорност.	Брой реализирани ученически инициативи	0	Най-малко 3 инициат	Ученически съвет, ръководител

предложения на самите ученици. Активно участие на ученическия съвет в училищния живот.				Учениците участват активно по важни за тях въпроси.			иви годишно	на ученически съвет
Подкрепа на учениците в клубове и извънкласни дейности	Бюджет на клубовете и за мероприятия	Училищен бюджет	целогодишно	Развитие на интереси, таланти и социални умения.	Брой ученици, включени в клубове по интереси	Според началото на учебната година	Увеличаване броя на участниците	Класни ръководители, учители, ръководители на клубове
Оперативна цел 7.3. Приобщаване на ученици с индивидуални потребности и ученици от уязвими групи								
Идентифициране на бариери пред участието на учениците	Не се изисква допълнителен бюджет	няма	целогодишно	Навременно установяване на причините за затруднения.	Брой идентифицирани ученици с бариери	Според установените случаи	Навременно идентифициране на всички случаи	Класни ръководители, учители
Изготвяне и прилагане на подходящи мерки за подкрепа	Не се изисква допълнителен бюджет	няма	септември-октомври	Осигуряване на равни възможности за участие и развитие	Брой изготвени планове за подкрепа	Според установените случаи	План за подкрепа на всеки нуждаещ се ученик	Екип за подкрепа за личностно развитие

Координация между учители, кл. ръководители и специалисти	Не се изисква допълнителен бюджет	няма	целогодишно	По-добра ефективност на предоставяната подкрепа	Брой проведени координационни срещи	0	Провеждане на срещи при всеки необходим случай	Класни ръководители, екип за подкрепа
Оперативна цел 7.4. Превенция на изолацията, агресията и тормоза								
Провеждане на тематични беседи и дискусии за агресията, тормоза, дискриминацията и безопасното поведение.	До 100 евро	Училищен бюджет	целогодишно	Повишена информираност и превенция на агресивното поведение.	Брой проведени беседи и дискусии	0	Най-малко 2 беседи във всяка паралелка годишно	Психолог
Подкрепа на учениците, които са изолирани или изпитват затруднения в общуването.	Не се изисква допълнителен бюджет	няма	целогодишно	Повишено участие в живота на класа и училището.	Брой ученици, получили подкрепа	Според установените случаи	Подкрепа за всички ученици в риск от изолация	Психолог, кл. ръководители, учители
Оперативна цел 7.5. Изграждане на толерантни и позитивни взаимоотношения								

Организиране на инициативи, насърчаващи уважението, толерантността и взаимопомощта	До 100 евро годишно	Училищен бюджет	Според календара на училищните мероприятия	Подобрена атмосфера в класовете и училището.	Брой реализирани инициативи за толерантност	0	Най-малко 3 инициативи годишно	Всички педагогически и специалисти
Провеждане на екипни дейности между учениците	До 100 евро годишно	Училищен бюджет	Според календара на училищните мероприятия	Развитие на умения за работа в екип.	Брой проведени екипни дейности	0	Най-малко 2 екипни дейности във всяка паралелка	Всички педагогически и специалисти
Оперативна цел 7.6. Партньорство с родителите								
Поддържане на постоянна комуникация с родителите относно развитието, поведението и участието на учениците.	Не се изисква допълнителен бюджет	Училищен бюджет	целогодишно	По-добро взаимодействие между училището и семейството.	Брой проведени родителски срещи и консултации	Според годишния график	Провеждане на всички планирани срещи	Класни ръководители
Включване на родителите в училищните празници, мероприятия,	Не се изисква допълнителен бюджет	Училищен бюджет	целогодишно	Повишено участие на родителите в училищния живот.	Брой родители, включени в училищни инициативи	Според предходната година	Увеличаване участието на родителите	Класни ръководители

инициативи, кампании и проекти.								
Провеждане на индивидуални срещи с родители при необходимост.	Не се изисква допълнителен бюджет	Училищен бюджет	целогодишно	Навременно решаване на проблеми и координирана подкрепа за ученика.	Брой проведени индивидуални срещи с родители	Според възникналите случаи	Провеждане на срещи при всички необходими случаи	Класни ръководители, педагогически и специалисти, психолог
Оперативна цел 7.7. Взаимодействие с институции и специалисти								
При необходимост взаимодействие с институции и специалисти за подкрепа на учениците и семействата.	Не се изисква допълнителен бюджет	Училищен бюджет	целогодишно	Осигуряване на комплексна подкрепа според индивидуалните потребности.	Брой осъществени взаимодействия с институции	Според възникналите случаи	Реализиране на взаимодействие при всички случаи, изискващи подкрепа	Класни ръководители, екип за подкрепа
Участие в инициативи и програми на общината и други институции, свързани с	До 100 евро годишно	Училищен бюджет	целогодишно	Разширени възможности за социално включване и участие	Брой участия в съвместни инициативи с институции	0	Най-малко 2 съвместни и инициативи годишно	Екип за подкрепа, клубове по интереси, педагогически и специалисти

приобщаване на учениците								
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието								
Оперативна цел 8.1. Превенция на тормоза, насилието и рисковото поведение чрез изграждане на позитивна училищна среда								
Провеждане на обучения, беседи, дискусии, тематични часове на класа, информационни и кампании и инициативи за превенция на тормоза, насилието, агресията и кибертормоза. Организиране на дейности за насърчаване на толерантността, взаимното уважение, ненасилственият общуване и безопасното поведение в училище и онлайн.	Не се изисква	Училищен бюджет	Ежегодно	Повишена информираност на учениците. Подобрена училищна среда. Намаляване на проявите на агресия и конфликтно поведение.	Брой проведени инициативи, обучения и кампании; брой включени ученици	Базова стойност към началото на учебната година	Най-малко 8 инициативи и годишно; участие на всички ученици	Директор, педагогически съветник, класни ръководители, учители

Оперативна цел 8.2. Своевременно установяване, ефективно реагиране и подкрепа при случаи на тормоз и насилие								
Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието. Регистриране, анализиране и проследяване на случаите. Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители. Изготвяне и изпълнение на мерки за подкрепа и проследяване на тяхната ефективност.	Не се изисква	Училищен бюджет	Постоянен	Навременно установяване и ефективно разрешаване на случаите. Намаляване на повторните прояви. Повишено чувство за сигурност сред учениците.	Брой регистрирани случаи; брой проведени консултации; брой изготвени планове за подкрепа; брой приключени случаи	Базова стойност към началото на учебната година	100% своевременно разгледан и случаи; намаляване на повторните прояви	Директор, Координационен съвет за противодействие на тормоза, педагогически съветник, класни ръководители
Оперативна цел 8.3. Развитие на партньорството между училището, семейството и институциите за противодействие на тормоза и насилието								
Организиране на родителски срещи, консултации и съвместни инициативи. Взаимодействие с МКБППМН, ОЗД, МВР, РЗИ	Не се изисква	Училищен бюджет и национални програми (при възможност)	Ежегодно	Подобрено взаимодействие между училището, родителите и институциите. Повишена квалификация на	Брой проведени срещи; брой съвместни инициативи; брой обучения; брой участници	Базова стойност към началото на учебната година	Най-малко 4 родителски и инициативи и 2 обучения годишно; устойчиво	Директор, педагогически съветник, класни ръководители, Координационен съвет

и други компетентни институции при необходимост. Провеждане на обучения и обмяна на добри практики за педагогическите специалисти.				педагогическите специалисти. Ефективна подкрепа за учениците.			партньорство с институциите	за противодействие на тормоза
Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование								
Оперативна цел 9.1 Ранно идентифициране и превенция на риска от отпадане на ученици от образователната система								
Актуализиране на училищната документация, свързана с превенцията на отпадането.	Не се изисква	Училищен бюджет	Ежегодно	Актуална документация и ясна организация на дейностите за превенция.	Актуализирана документация	Определя се ежегодно	100% актуализирана	Директор
Определяне на екип за превенция на риска от отпадане и разпределяне на конкретни отговорности.	Не се изисква	Училищен бюджет	Ежегодно	Координирана работа на училищния екип.	Сформиран екип	1	1	Директор
Ежедневно проследяване на отсъствията и ранно	Не се изисква	Училищен бюджет	Ежедневно	Навременно установяване на ученици с	Брой идентифицирани ученици в риск	Определя се ежегодно	100% от идентифицираните	Класни ръководители,

идентифициран е на ученици в риск.				повишен риск.				педагогически съветник
Установяване на причините за системните отсъствия и предприемане на подходящи мерки.	Не се изисква	Училищен бюджет	При необходимо ст	Ограничаване на причините за отсъствия и риска от отпадане.	Брой предприети мерки	Определя се ежегодно	100% от установените случаи	Класни ръководители, педагогически съветник
Провеждане на индивидуални разговори и консултации с ученици в риск.	Не се изисква	Училищен бюджет	Ежегодно	Повишена мотивация и ангажираност на учениците.	Брой проведени консултации	Определя се ежегодно	Увеличение спрямо текущата стойност	Класни ръководители, педагогически съветник
Изготвяне и прилагане на индивидуални планове за подкрепа при необходимост.	Не се изисква	Училищен бюджет	При необходимо ст	Индивидуализирана подкрепа за учениците в риск.	Брой изготвени планове	Определя се ежегодно	100% от необходимите случаи	Педагогически съветник, класни ръководители
Работа с родители/настойници и извършване на домашни посещения при необходимост.	Не се изисква	Училищен бюджет	При необходимо ст	Подобрено взаимодействие между училището и семейството.	Брой контакти с родители и домашни посещения	Определя се ежегодно	100% от необходимите случаи	Класни ръководители, педагогически съветник
Провеждане на информационни кампании, беседи, дискусии и	Не се изисква	Училищен бюджет	Ежегодно	Повишена информираност и мотивация на учениците.	Брой реализирани инициативи	Определя се ежегодно	Минимум 3 годишно	Педагогически съветник, учители

превантивни инициативи.								
Оперативна цел 9.2. Подкрепа и задържане на учениците в образователната система чрез повишаване на мотивацията и активното им участие в училищния живот								
Прилагане на индивидуален подход за повишаване мотивацията на учениците.	Не се изисква	Училищен бюджет	Ежегодно	Повишена мотивация и активност на учениците.	Брой ученици с повишена ангажираност	Определя се ежегодно	Увеличение	Учители, класни ръководители
Включване на учениците в клубове по интереси, спортни, културни и образователни дейности.	Не се изисква	Училищен бюджет; проекти и програми	Ежегодно	Повишена ангажираност и принадлежност към училището.	Брой участващи ученици	Определя се ежегодно	Увеличение с минимум 10%	Учители, класни ръководители
Работа за преодоляване на социални, културни и образователни бариери.	Не се изисква	Училищен бюджет; проекти и програми	При необходимост	Намаляване на бариерите пред участието в образователния процес.	Брой подкрепени ученици	Определя се ежегодно	100% от установените случаи	Класни ръководители, педагогически съветник
Провеждане на дейности за превенция на зависимости, агресия и рисковото поведение.	При необходимост	Училищен бюджет; проекти и програми	Ежегодно	Повишено информираност и превенция на рисковото поведение.	Брой проведени превантивни дейности	Определя се ежегодно	Минимум 3 годишно	Педагогически съветник, учители

Осигуряване на педагогическа и психологическа подкрепа при установени затруднения.	Не се изисква	Училищен бюджет	При необходимо ст	Навременна подкрепа и намаляване на риска от отпадане.	Брой подкрепени ученици	Определя се ежегодно	100% от нуждаещите се	Педагогически съветник, учители
Оперативна цел 9.3. Изграждане на ефективно партньорство между училището, семейството и институциите								
Поддържане на постоянна комуникация с родителите/настойниците.	Не се изисква	Училищен бюджет	Ежегодно	Подобрено взаимодействие между училището и семейството.	Брой осъществени контакти	Определя се ежегодно	Увеличение	Класни ръководители
Взаимодействие с общината, отдел „Закрила на детето“, МВР, социални услуги и други компетентни институции.	Не се изисква	Училищен бюджет	При необходимо ст	Ефективна междуинституционална подкрепа.	Брой междуинституционални взаимодействия	Определя се ежегодно	100% от необходимите случаи	Директор, педагогически съветник
Участие в междуинституционални срещи и инициативи за обхващане и задържане на учениците.	Не се изисква	Училищен бюджет	Ежегодно	Подобрена координация между институциите.	Брой участия и срещи	Определя се ежегодно	Участие при необходимост	Директор, педагогически съветник

Индивидуален подход и подкрепа: Работете с учителите, социални работници и други специалисти, за да се уверите, че учениците получават необходимата подкрепа и ресурси, за да постигнат успех в училище.

Социална интеграция и приобщаване: Осигурете възможности за социална интеграция и приобщаване на уязвимите ученици.

Организирайте съвместни дейности, културни събития и проекти, които насърчават взаимодействието и разбирането между учениците от различни групи.

Внимание!

Остойността в колона № 2 „Бюджет“ е индикативно, а индикаторите в колона № 7 „Текуща стойност“ и в колона № 8 „Целева стойност“ са примерни. Документът е примерен и може да бъде променян по преценка на директора и съобразно потребностите на институцията и спецификата на дейността. При използването му, ненужните текстове, в т.ч. пояснения, се изтрива