



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ "В.П.МИНЧЕВ"**

3440 с.Владимирово, общ.Бойчиновци, обл.Монтана, ул."Вл.П.Минчев"71  
тел. 0877944234, 0894472672 e-mail: pgt\_vladimirovo@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Ц.Карчева – ДИРЕКТОР/

Заповед № РД-01-1279 /13.09.2024г.

## ПЛАН

**ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ**

**ПРОФЕСИОНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ „В.П.МИНЧЕВ“**

*за учебната 2024/2025г.*

**Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол №7 / 13.09.2024г.**

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ПРОФЕСИОНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ „В.П.МИНЧЕВ“, ЗА ПЕРИОДА 2024-2025 ГОДИНА**

Цел	Дейности	Очаквани резултати	Срок	Източници на финансиране	Отговорник
1	2	3	4	5	6
<i>Приоритетно направление 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</i>					
Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението	Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на основни знания и практическа приложимост на преподавания материал	Покриване на ДООИ от учениците при външно оценяване-ДЗИ и ДИПСПК.	2024-2025	Делегиран бюджет	Директор, учители
Повишаване академичните резултати на учениците	Диагностика на образователните потребности на учениците и индивидуален подход към потребностите на всяко дете Провеждане консултации по учебни предмети	Повишаване мотивацията на учениците за учене Повишаване дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати	2024-2025	Делегиран бюджет	учители
Доразвитие и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.	Издигане равнището на родно езиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и литература)	Участие и класиране на ученици в олимпиади, различни видове състезания организирани от МОН.	2024-2025	Делегиран бюджет	учители
Засилване на възпитателската работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие	Използване на иновативни педагогически методи и форми в УВП	Превенция на агресивното поведение и спазване на	2024-2025	Делегиран бюджет	Директор, учители

		дисциплината и добрия тон в общуването на всички нива с оглед пълноценно личностно развитие на ученика			
Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание, потребителска, екологична и здравна култура у учениците.	Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.	Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот	2024-2025	Делегиран бюджет, национални програми	Директор, учители
По-широко навлизане в нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).	Професионално ориентиране на учениците съобразно техните интереси и възможности.	Увеличаване приема на ученици	2024-2025	Делегиран бюджет	Директор, учители
Осигуряване условия за провеждане на ефективна вътрешноинституционална квалификация. Работа на Професионални учещи общности и споделяне на добри практики	Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.	Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки	2024-2025	Делегиран бюджет, национални програми и проекти	Директор, учители

Повишаване квалификацията на учителите	Диагностика на потребностите на учителите от допълнителна квалификация; Осигуряване на подкрепа на учителите без или с малък професионален опит, посредством ментори от екипа	Придобити нови компетенции и умения	2024-2025	Делегиран бюджет, национални програми	Директор, учители
Утвърждаване името и издигане имиджа на училището като център за изучаване на природни науки и професионални науки.	Учене през голям въпрос в STEM среди.	Открити практики за споделяне на техники, методи и дейности за ангажиращо и преживелищно учене на учениците	2024-2025		
Създаване на култура на доверие между всички членове на училищната общност и развиване на чувство за принадлежност	Споделяне на добри практики.	Съвместно разработване и реализиране на интегрирано учебно съдържание	2024-2025		
Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата	Активно съдействие и подпомагане на инициативите на учениците от педагогическата колегия	Популяризиране на резултатите от УВП и извънкласните дейности	2024-2025	Делегиран бюджет, национални и проекти програми	Директор, учители
Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.	Периодично и своевременно предоставяне на информация за успеха и развитието на допълнителната работа с учениците с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага	Развитие на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия	2024-2025	Делегиран бюджет, национални програми	Директор, учители

Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците	Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет	Създадени условия за активно включване и изява на учениците	2024-2025	Делегиран бюджет, национални програми и проекти	Директор, учители
Подобряване на учебната и материална база	Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи- кабинет, класна стая, коридори, физкултурен салон	Подобряване на условията за нормалното провеждане на учебните часове използването на иновативни методи и форми на преподаване.	2024-2025	Делегиран бюджет, национални програми и проекти, дарения	Директор, учители
Осигуряване на ефективна ИКТ среда	Постоянно поддържане и разширяване на компютърните кабинети в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по активно навлизане на технологии в учебния процес. База за разработване на проекти от учениците	Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера	2024-2025	Делегиран бюджет, национални програми и проекти, дарения	Директор, учители
Естетизация на училището и околната среда	Поетапно модернизирано обзавеждане в определени помещения ( по едно за всяка година) и планиране на средства	Модерни кабинети по общообразователна, професионална подготовка и учебна практика	2024-2025	Делегиран бюджет, национални програми и проекти, дарения	Директор, учители
Пълноценно партньорство на училището с родителската общност и всички заинтересовани страни	Поддържане на постоянна обратна връзка ученик – учител – родител; повишаване възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението; информиране на	По- добро взаимодействие в родителската общност. Своевременна информираност на	2024-2025	Делегиран бюджет, национални програми	Директор, учители

	общността и заинтересованите страни за добрите практики и постижения на институцията в областта по осигуряване на качеството на образованието и обучението	родителите в областта по осигуряване на качеството на образованието и обучението. Включване на родителите в училищния живот			
Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и на принципите на гражданското образование	Планиране на съвместни дейности с родителите	Активно участие на родителите в училищния живот	2024-2025	Делегиран бюджет, национални програми	Директор, учители
Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности и клубове по интереси	Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работа с децата пред родителите.	Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания и олимпиади	2024-2025	Делегиран бюджет, национални програми и проекти	Директор, учители
Участие на училищната общност в проекти и национални програми обявени от МОН; фондации; неправителствени организации	Сформиране на целеви групи по разработване и реализиране на проекти	Добре обучен и мотивиран екип за разработване на проекти. Създадени възможности за допълнително финансиране и разширяване на кръга от дейности на училището.	2024-2025	Делегиран бюджет, национални програми и проекти, дарения	Директор, учители
<b>Приоритетно направление 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците</b>					

Развиване на вече формираните в семейството ценности, нагласи и отношение, свързани с родината	Включване на родителите в училищни и извънучилищни тематични часове. Запознаване на родителите с плана за патриотично образование и съвместна работа за изпълнението му. Провеждане на тематични дискусии и викторини.	Придобиване на траен интерес към родната история, литература и култура.	2024-2025	Делегиран бюджет, национални програми и проекти	Учител по история; класни ръководители
Развиване на национално самосъзнание	Набелязване на подходяща постановка според възрастта на учениците. Провеждане на учебни часове през учебната година в близост до тематични паметници. Организиране на музейни посещения през учебната година и срещи с музейни специалисти	Изграждане на уважение към родната история и култура. Опознаване на родината, чрез историческите паметници на културата	Октомври 2024г – юни 2025г	Делегиран бюджет, национални програми и проекти	Учител по история; класни ръководители
<b>Приоритетно направление 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</b>					
Управление на процеса на развитие на училището и внасяне на подобрения.	Ролеви модели, които да представят добрия пример в срещи	Повишаване на броя на учениците, които се включват в спортни дейности извън учебно време	2024-2025	Делегиран бюджет, национални програми и проекти	Директор; Учители по ФВС и класни ръководители

Повишаване мотивацията за физическа активност като непрекъснат процес от който зависи качеството на живот на учениците	Организиране и участия в състезания – училищни, общински, регионални и национални. Вътрешно-училищени турнирни по отборни спортове. Поне 2 спортни празника за учебна година	Ангажиране на повече ученици, които да вземат участие в състезанията, които се организират на училищно, общинско и регионално ниво	2024-2025	Делегиран бюджет, национални програми и проекти	Директор; Учители ФВС и класни ръководители
<b>Приоритетно направление 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</b>					
Учениците да придобият необходимите знания, умения и компетентности, свързани със съвременните аспекти на здравословния начин на живот, за да поддържат добро здраве и да имат успех в училище	Разработване и реализиране на Учене през голям въпрос; Изнесени уроци чрез посещения на биоферми, организации, институции и/или друго, които подкрепят и/или предлагат дейности, свързани със здравословния начин на живот	Учениците придобиват ключови знания, умения и компетентности, свързани със съвременните аспекти на здравословния начин на живот и поддържат добро здраве	2024-2025	Делегиран бюджет, национални програми и проекти	Директор; Учители и класни ръководители
Да се формират у учениците, учителите и родителите положителни нагласи и отношение към личното здраве, здравословния начин на живот, самостоятелния информиран и отговорен избор за здравно поведение	Честване на български празници и обичаи чрез приготвяне на здравословна храна за традиционната трапеза с активното участие на родителите; Организиране на кулинарни изложби, състезания, базари на тема здравословно хранене и здравословен начин на живот; Отбелязване на Европейски ден на здравословното хранене; Включване на родители и гост лектори като ролеви модели в	Учениците, учителите и родителите демонстрират отговорно здравно поведение и положителна нагласа към здравословния начин на живот. Учениците, учителите и родителите осъзнават необходимостта от	съобразно празничния календар	Делегиран бюджет	Учители и класни ръководители



	класната стая на тема здравно образование	здравословен начин на живот и допринасят за постигането на такъв в и извън училищната общност, използвайки знания и положителна нагласа за отражението на неправилния начин на хранене върху здравето на децата			
Да се облагороди училищната среда и да се задоволят основните потребности на училищната общност в посока водене на здравословен начин на живот.	Училището осигурява подходяща среда, задоволяваща основните потребности на училищната общност в посока здравословно хранене, и организира различни дейности в подкрепа на здравословния начин на живот	Формиране на навици сред училищната общност за водене на здравословен начин на живот	2024-2025	Делегиран бюджет	Директор; Учители и класни ръководители
<b>Приоритетно направление 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</b>					
Ефективно взаимодействие/сътрудничество между ПГТ „Вл. П. Минчев“ и институциите	Организиране на обучения за родители по теми, касаещи човешките взаимоотношения. Включване на учениците от ПГТ съвместни инициативи с Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни лица.	Намаляване броя на необхванатите и/или преустановили учебния процес в образователната институция деца/ученици подлежащи на задължително обучение	2024-2025	Делегиран бюджет	Директор; Учители
	Посещения на културни забележителности, музеи и организиране на екскурзии за учениците с цел сплотяване и	Да направим училището желано място за обучение	2024-2025	Делегиран бюджет	Директор; Учители

	<p>подобряване на взаимоотношенията в училищната среда. Участие на учениците в състезания, олимпиади, конкурси с цел развиване на екипния дух и принадлежност към училищната общност</p>				
	<p>Участие в проекти за насърчаване и разгръщане на потенциала за личностно развитие на учениците и за трайното им приобщаване и подобряване на образователните им резултати</p>	<p>Мотивиране на учениците към постигане на по – високи резултати в учебно – образователния процес</p>			
	<p>Включване на родители в проектни дейности за представяне на своите професии, с цел подпомагане професионалното ориентиране на учениците. Организиране на професионални работилници с участие на родители.</p>	<p>Увеличаване на приема и въвеждане на специалности търсени на пазара на труда</p>			
<b>Приоритетно направление 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание</b>					
<p>Предоставяне на равен достъп до възможностите за учене и личностно развитие</p>	<p>Осигуряване на диференцирана грижа, съобразена с възрастовите и/или социално-икономическите възможности на учениците. Осигуряване на допълнителни образователни ресурси, материали и оборудване за учениците със затруднения или с изявени дарби. Осигуряване на достъп до възможности за деца с изявени дарби</p>	<p>по-висока ангажираност на родителите в учебния процес; обогатяване на образователната среда с ресурси, материали и оборудване; увеличаване на броя явили се ученици на олимпиади,</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Директор; учители</p>

		състезания и конкурси;			
Предоставяне на допълнителна подкрепа на ученици, които изпитват затруднения или са с изявени дарби	Приобщаване на учениците в риск към училищната общност чрез дейности на класа за развиване на социално-емоционални умения. Съвместна работа на Екипа за подкрепа на личностното развитие и родителите на децата със затруднения. Ученическа менторска подкрепа: ученици с добри резултати се включват като наставници на такива със затруднения	по-висока удовлетвореност на родители и ученици на проведени анкетни проучвания; повишени резултати от обучението на учениците със СОП и обучителни затруднения; понижен брой отсъствия на учениците в риск	2024-2025	Делегиран бюджет	Директор; учители
<b>Приоритетно направление 7: Приобщаване на деца и ученици</b>					
Осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик (новопостъпили, в риск, в неравностойно положение и СОП)	Участие в занятия, основани на опит и преживяване, чрез представяне на проблемна ситуация, казуси, въпросници и др. Обособяване на кът за емоционално презареждане в класната стая и ресурсен кабинет.	Активизиране и използване на ресурсите на общността. Достъпност и адекватност на учебната програма и съдържание; на преподаването на учебния материал	2024-2025	Делегиран бюджет	Директор; ресурсен учител; учители
Създаване на възможности за развитие и участие във всички аспекти на живота на общността и усещане за принадлежност към нея	Ролеви модели в класните стаи-Игри за партньорство - развитие на социалните умения и емоционална интелигентност на играещите. Предлагане на родителите на конкретни форми и начини за самоподготовка на ученика в дома	Създаване възможности за развитие и участие във всички аспекти на живота на обществото. Преосмисляне на традиционните	2024-2025	Делегиран бюджет	Директор; ресурсен учител; учители

		подходи за преподаване и търсене на нови, съобразени със специфичните индивидуални особености в развитието на всеки ученик			
<b>Приоритетно направление 8: Противодействие на тормоза и насилието</b>					
Намаляване нивото на агресивните прояви в училищната среда	Диагностично проучване на нивото на тормоз в училище в началото и края на учебната година.	Преодоляване на агресивните прояви в поведението на учениците и недопускане на тормоз в училищната среда	2024-2025	Делегиран бюджет	Директор; учители
Развиване на добротворството, сътрудничеството и толерантността	Изяви на учениците по случай „Международен ден на доброволца“, „Благотворителен базар - Подари усмивка“, „Международен ден на добротата“, „Ден на розовата фланелка“, „Международен ден на ромите“, „Ден на толерантността“, „Ден на Земята“	Развиване на социално-емоционалните умения при учениците	2024-2025	Делегиран бюджет	Директор; учители
<b>Приоритетно направление 9: Профилактика на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование</b>					
Ранна диагностика на децата в риск от отпадане;	Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях	Всички ученици в риск са своевременно диагностицирани от училищната общност и са предприети	2024-2025	Делегиран бюджет	Директор; учители

		адекватни мерки за тяхната подкрепа			
Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности;	Осигуряване на позитивна образователна среда свързана с ясно дефиниране на правата, задълженията и отговорностите на участниците в образователния процес за осигуряване на условия за образование, благоприятстващо развитието на личността на всяко дете и ученик, както и с подобряване взаимодействието в образователните институции – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление на класната стая.	Учениците се обучават в позитивна атмосфера на класната стая и развиват важни социално-емоционални компетентности.	2024-2025	Делегиран бюджет	Директор; учители
Формиране на нагласа и мотивация за учене през целия живот от най-ранна възраст	Създаване на условия за достъп до образование чрез преодоляване на демографски, социални културни бариери (ролеви модели, беседи в час на класния ръководител с участие на родители, работилници с родители), провеждане на целенасочени разговори и активности за развиване на ценности у децата	Учениците в риск са с повишена мотивация и дълготрайна нагласа за учене	2024-2025	Делегиран бюджет	Директор; учители
Повишаване отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и училищното ръководство .	Родителите и местната общност участници в процеса на образование и основен фактор за подпомагане на децата и младите хора в риск от преждевременно напускане на училище.	Родителите са ангажирани и мотивирани да участват в съвместни дейности с техните деца и представители на училищната общност	2024-2025	Делегиран бюджет	Директор; учители